**MAESTRÍA**

**INFORME DE REVISIÓN DE TESIS N°**

**ASESOR:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BACHILLER: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TÍTULO DE INFORME FINAL DE TESIS**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_OBSERVACIONES:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Huancavelica,………………de……………………………de 20……………………**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ASESOR**

**TABLA DE EVALUACION DEL INFORME FINAL DE TESIS**

|  |  |
| --- | --- |
| TÍTULO DE LA TESIS  |   |
|
| TESISTA |   |
| ASESOR EVALUADOR |  |

**INCOMPLETO (1) BUENO (2) MUY BUENO (3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | El título presenta claridad y precisión (15 a 20 palabras) |   |   |   |
| 2 | Especifica las variables y/o la relación de variables y la población de estudio |   |   |   |
| **RESUMEN**  | **1** | **2** | **3** |
| 3 | Establece el problema de investigación , población y/o muestra y el objetivo de la investigación |  |  |  |
| 4 | Indica los método de estudio utilizado, con sus respectivas técnicas e instrumentos  |   |   |   |
| 5 |  Indica los resultados, las conclusiones del estudio y palabras clave  |   |   |   |
| 6 |  Tiene un máximo de 250palabras y están redactadas en un solo párrafo |   |   |   |
| **INTRODUCCIÓN**  | **1** | **2** | **3** |
| 7 |  Se indica el problema de investigación y los antecedentes de estudio |   |   |   |
| 8 |  Se señala los objetivos de investigación y la hipótesis  |   |   |   |
| 9 | Presenta la estructura del informe de investigación  |  |  |  |
| **CAPÍTULO I. PROBLEMA: PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA** | **1** | **2** | **3** |
| 10 |  Descripción de la situación síntomas y causas (diagnostico- como es X) |   |   |   |
| 11 |  Presentación futura de las consecuencia si no se soluciona el problema (pronostico – que sucederá con X en el futuro) |   |   |   |
| 12 | Presentación de la necesidad de realizar el trabajo de investigación (control del pronóstico-como controlar X)  |   |   |   |
| **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA** | **1** | **2** | **3** |
| 13 | La formulación está redactado sin ambigüedad  |   |   |   |
| 14 | El problema presenta la variable y/o la relación de variables y la población (especificar el problema general y específicos) |  |  |  |
| **OBJETIVOS**  | **1** | **2** | **3** |
| 15 | El objetivo general es claro y evidencia el problema del estudio  |   |   |   |
| 16 |  Los objetivos generales se vinculan con los problemas de investigación  |   |   |   |
| 17 | Los objetivos específicos se derivan del objetivo general y son factibles de alcanzar |  |  |  |
| **JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**  | **1** | **2** | **3** |
| 18 | Se expone las razones ¿Por qué ? del ¿para qué ? del estudio e impacto |   |   |   |
| **LIMITACIONES DEL ESTUDIO**  | **1** | **2** | **3** |
| 19 |  Se alcanzan las limitaciones, control de las variables, selección de la muestras instrumentos de medición utilizando y/o falla de corroboración de resultado  |   |   |   |
| **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO: ANTECEDENTES** | **1** | **2** | **3** |
| 20 |  Se mencionan los antecedentes del estudio, a nivel internacional ,nacional, regional y local (mínimo de 20 investigaciones ) |   |   |   |
| 21 | En los antecedentes se mencionan el autor o autores (apellido paterno ), año, titulo, objetivo, hipótesis, resultados y conclusión |  |  |  |
| **BASES TEÓRICAS**  | **1** | **2** | **3** |
| 22 |  Existe relación entre las bases teóricas y el problema de investigación  |   |   |   |
| 23 |  La organización de las bases teóricas es coherente y corresponde a las variables de estadio (descripción de las teorías por cada variable en estudio) |   |   |   |
| 24 | La redacción de las bases teóricas es claro, coherente y sustentada en fuentes de los últimos cinco años  |  |  |  |
| **HIPÓTESIS** | **1** | **2** | **3** |
| 25 | La hipótesis se enuncia de manera clara y precisa (hipótesis general) |  |  |  |
| 26 | La hipótesis responde al problema planteada (hipótesis secundario)  |  |  |  |
| **DEFINICIÓN DE TÉRMINOS** | **1** | **2** | **3** |
| 27 | Se identifican los conceptos más relevantes del estudio  |  |  |  |
| 28 | Se definen los conceptos básicos según fuentes en orden alfabético no menores de 20 términos |  |  |  |
| **VARIABLE** | 1 | 2 | 3 |
| 29 | Se identifica (n) claramente la (s), variable denominación ,indicadores y la escala de medición  |  |  |  |
| 30 | Se operacionaliza correctamente las variables, dimensiones, indicadores y escala e ITEM |  |  |  |
| **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** | **1** | **2** | **3** |
| 31 |  Se identifica el ámbito de estudio |   |   |   |
| 32 |  Se describen el tipo y nivel de investigación  |   |   |   |
| 33 | Se describen los métodos y diseño de investigación utilizados  |  |  |  |
| 34 | Se identifican la población y muestra de estudio |  |  |  |
| 35 |  Se señala el tipo de muestreo utilizado |   |   |   |
| 36 |  Se identifican las técnicas e instrumentos utilizados  |   |   |   |
| 37 |  Se señala la fundamentación para la elaboración del instrumento |   |   |   |
| 38 |  Se establece las actividades realizadas en la recolección de datos. |   |   |   |
| 39 |  Se especifican las técnicas estadísticas utilizadas en el análisis de datos |   |   |   |
| **CAPÍTULO IV: RESULTADOS: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**  | **1** | **2** | **3** |
| 40 | Se describe en forma detallada y secuencial cada uno de los resultados encontrados  |   |   |   |
| 41 | Las tablas y las figuras sirven de complemento para la descripción de los resultados  |   |   |   |
| **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**  | **1** | **2** | **3** |
| 42 |  Se interpreta y justifica los resultados con los antecedentes  |   |   |   |
| 43 |  Se discute la relación de los resultados hallados con otras investigación previamente citadas, así como las bases teóricos y la hipótesis  |   |   |   |
| **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES** | 1 | 2 | 3 |
| 44 | Las conclusiones se sustentan en los resultados hallados y se derivan de la discusión de los resultados  |  |  |  |
| 45 | Se hacen recomendaciones para implementar los hallazgos del estudio y se sugiere nuevas vías de investigación  |  |  |  |
| **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**  | **1** | **2** | **3** |
| 46 | Las referencias bibliográficas están redactadas según el estilo establecido en la mención  |   |   |   |
| 47 | Existe correspondencias entre las referencias bibliográficas presentadas y las citas del texto |  |  |  |
| **ANEXOS** | 1 | 2 | 3 |
| 48 | Se incluye las matrices de consistencia, validación del instrumento, gráficos, fotografías y otros de acuerdo de acuerdo a la naturaleza del estudio. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEO TOTAL DE MARCAS**(realice el conteo de marcas en cada una de las tres categorías de la escala y anote) |  |  |  |
| A | B | C |

*Puntaje Total = 1(A) + 2(B) + 3(C) =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Para el resultado final, ubicar el puntaje obtenido en la siguiente tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADO** | **INTERVALO** |
| Desaprobado | 1. 38
 |
| Replantear | 39- 76 |
| Aprobado | 77- 144 |

Nombre del Asesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Huancavelica, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del 20\_\_\_\_

Nota: Con dos veces desaprobado se cambia automáticamente nuevo proyecto de investigación.

 **ASESOR**